

ПРИНЯТО  
На педагогическом совете  
Протокол № 2 от 27.08.2017г.

Утверждаю  
Директор МБОУ «Старошлянская СОШ»  
Дрожжановского муниципального района РТ



**Положение**  
**о порядке организации обучения**  
**по основным образовательным программам**  
**на дому**  
**в МБОУ «Старошлянская СОШ» ДМР РТ**

**2. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о порядке организации обучения на дому разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Законом Республики Татарстан от 22.07.2013г. № 68-ЗРТ «Об образовании», Федеральным законом от 24.11.1995г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации», Постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 04.03.2015г. №135 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной или муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным образовательным программам на дому или в медицинских организациях», письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.08.2015г. №ВК-2101/07 «О порядке организации получения образования обучающимися, нуждающимися в длительном лечении», приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан №1106 от 17.03.2017г. «О регламентации оказания образовательных услуг обучающимся, нуждающимся в длительном лечении, а также детям инвалидам, в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях».

1.2. Настоящее Положение определяет порядок обеспечения государственных гарантий прав на образование обучающимся, нуждающимся в обучении на дому по состоянию здоровья, и регулирует возникающие при этом отношения между всеми участниками образовательного процесса в школе.

1.3. Участниками правовых отношений при организации обучения на дому являются: обучающиеся, не имеющие возможности посещать общеобразовательное учреждение по состоянию здоровья; родители (законные представители) детей с ограниченными возможностями здоровья; образовательная организация, педагогические работники, участвующие в организации обучения обучающихся на дому.

1.4. Целью обучения на дому является освоение образовательных программ в рамках государственного образовательного стандарта обучающимися, которые по причине болезни не могут обучаться в обычном режиме школы, обеспечение их оптимальной социальной интеграции, сохранение и укрепление здоровья.

1

2.1. Основанием для организации образовательного процесса на дому является:

- медицинское заключение лечебного учреждения о необходимости обучения на дому;
- письменное заявление родителей (законных представителей) на имя директора школы об обучении ребенка на дому (приложение №1).
- договор об организации обучения по образовательным программам, форма которого определяется настоящим положением (приложение №2).

2.2. На основании представленных документов директором школы в течение 5 рабочих дней со дня подачи заявления родителей (законных представителей) издается приказ об организации обучения на дому для каждого обучающегося с указанием

- перечня предметов, включенных в индивидуальный план обучения на дому;
- недельной нагрузки обучающегося;
- фамилии, имени, отчества учителей, обучающих ребенка на дому.

2.3. Разрабатываются и утверждаются индивидуальные рабочие программы по предметам индивидуального учебного плана в соответствии с образовательной программой школы (или адаптированными образовательными программами) и согласовывается с родителями (законными представителями) с учетом:

- особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей обучающегося (рекомендаций медицинской организации или психолого-медико-педагогической комиссии, а также индивидуальной программы реабилитации или реабилитации инвалидов (при наличии)).
- примерных учебных планов, рекомендуемых Министерством образования и науки Республики Татарстан.
- возможности использования дистанционных образовательных технологий.

2.4. Учебный план индивидуального обучения на дому составляется заместителем руководителя по учебной работе на основе утвержденного учебного плана и программ школы (с обязательным включением всех предметов учебного плана, минимума контрольных и практических работ, сроков проведения промежуточной аттестации) с учетом требований учебного плана ООП, федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, пожеланий обучающегося и родителей (законных представителей) и состояния здоровья обучающегося.

#### Учебный план для 1-4 -х классов (ФГОС НОО)

Предметные области	Учебные предметы. Классы	Количество часов в неделю				Всего
		1	2	3	4	
<i>Обязательная часть</i>						
	Русский язык	1,5	1,5	1,5	1,5	6

Русский язык и литературное чтение	Литературное чтение	1	1	1	1	4
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	0,25	0,25	0,25	0,25	1
	Литературное чтение на родном языке	0,25	0,25	0,25	0,25	1
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)		0,5	0,5	0,5	1,5
Математика и информатика	Математика и информатика	2,5	2,5	2,5	2,5	10
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики					0
Искусство	Музыка	0,25	0,25	0,25	0,25	1
	Изобразительное искусство	0,25	0,25	0,25	0,25	1
Технология	Технология	0,25	0,25	0,25	0,25	1
Физическая культура	Физическая культура	0,25	0,25	0,25	0,25	1
<b>Итого:</b>		<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>32</b>
Часы самостоятельной работы		13	18	18	18	67
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>21</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>99</b>

**Учебный план для 5-9-х классов (ФГОС ООО)**

Предметные области	Учебные предметы. Классы	Количество часов в неделю					Всего
		5	6	7	8	9	
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	7,5
	Литература	1	1	0,5	0,5	0,5	3,5
Родной язык и родная литература	Родной язык	1	1	0,5	0,5	0,25	3,25
	Родная литература	0,5	0,5	0,5	0,5	0,25	2,25
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	1	1	0,5	0,5	0,5	3,5
	Второй иностранный язык (немецкий)					0,3	0,3
	Математика	2,5	2,5				5

Математика и информатика	Алгебра			2	1,5	2	5,5
	Геометрия			1	1	1	3
	Информатика			0,2	0,2	0,25	0,65
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история.	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
	Обществознание	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
	География	0,25	0,25	0,5	0,5	0,5	2
Естественнонаучные предметы	Биология	0,25	0,25	0,5	0,5	0,5	2
	Физика			0,5	0,5	0,5	1,5
	Химия				0,5	0,5	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России						0
Искусство	Музыка	0,25	0,25	0,2	0,2		0,9
	Изобразительное искусство	0,25	0,25	0,2			0,7
Технология	Технология	0,25	0,25	0,2	0,2		0,9
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	0,25	0,25	0,2	0,2	0,25	1,15
	Основы безопасности жизнедеятельности				0,2	0,2	0,4
<b>Итого:</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>50</b>
Часы самостоятельной работы		22	23	25	26	26	122
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>32</b>	<b>33</b>	<b>35</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>172</b>

**Учебный план для 10-11 классов (ФГОС СОО)**

Предметные области	Учебные предметы	Уровень изучения	10	11	Всего
Русский язык и литература Родной язык и родная литература	Русский язык	Б	1	1	2
	Литература	Б	1,5	1,5	3
	Родная литература	Б	0,2	0,2	0,4
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	Б	0,5	0,5	1
Общественные науки Математика и информатика	История	Б	1	1	2
	Обществознание	Б	1	1	2
	Математика (алгебра и начала математического анализа, геометрия)	У	3	3	6

	Информатика	У	1	1	2
Естественные науки	Физика	Б	1,5	1,5	3
	Астрономия	Б	0,2	0,2	0,4
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	0,5	0,5	1
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	0,2	0,2	0,4
Индивидуальный проект	т				0
<i>Предметы и курсы по выбору</i>					
Естественные науки	Биология		0,2	0,2	0,4
	Химия		0,2	0,2	0,4
<b>ого:</b>			<b>12</b>	<b>12</b>	<b>24</b>
<i>Часы самостоятельной работы</i>			23	23	46
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>			<b>35</b>	<b>35</b>	<b>70</b>

2.5. По заявлению родителей (законных представителей) обучающегося на дому при отсутствии медицинских противопоказаний для работы с компьютером обучение на дому может быть организовано с использованием дистанционных образовательных технологий.

2.6. Самостоятельная работа обучающегося на дому выполняется по заданиям учителя, под его руководством, в том числе с использованием дистанционных технологий (при отсутствии противопоказаний).

2.7. Содержание самостоятельной работы обучающегося на дому описывается в рабочей программе по предмету и направлено на расширение и углубление практических знаний и умений по данному предмету, на усвоение межпредметных связей.

2.8. Часы самостоятельной работы обучающегося распределяются между всеми учителями-предметниками в зависимости от объема учебной нагрузки. В журналах указывается задание, которое дано для самостоятельной работы.

2.9. Расписание занятий обучающегося на дому утверждается директором школы, согласуется с родителями (законными представителями). Образовательный процесс организуется с учетом состояния здоровья обучающегося. Ежедневная учебная нагрузка обучающегося не должна превышать 3-4 урока по 60 минут во 2-11 классах и не более 3-х уроков по 35 минут в 1-х классах.

2.10. Школа предоставляет обучающемуся бесплатно учебники и учебные пособия, иную учебную литературу, дидактические материалы, имеющиеся в библиотеке школы, на время обучения.

2.11. Школа оказывает обучающемуся психолого-педагогическую помощь, необходимую для освоения общеобразовательных программ.

2.12. Контроль за своевременным проведением занятий на дому, выполнением учебного плана и программ осуществляет заместитель

директора по учебной работе.

2.13. Для индивидуального учета результатов освоения образовательных программ обучающимся на дому педагогические работники заполняют журнал учета проведенных занятий, где записывается дата занятия, содержание изученного материала, количество часов на его изучение, выставляемые текущие и итоговые отметки обучающегося.

2.14. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся на дому осуществляется в соответствии с Положением о периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Староишлинская» ДМР РТ.

2.15. Порядок участия в государственной (итоговой) аттестации обучавшихся на домашнем обучении осуществляется в соответствии с действующими нормативами и правовыми актами, регулирующими деятельность образовательных организаций, обеспечивающих получение начального общего, основного общего, среднего общего образования. Обучающимся, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию выдается документ об образовании.

2.16. Обучающимся, не прошедшим государственную итоговую аттестацию или получившим не государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также обучающимся, освоившим часть образовательной программы и (или) отчисленным из образовательной организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно установленному образовательной организацией.

2.17. Родители (законные представители) обучающегося на дому создают условия для занятий учителей с их ребенком.

2.18. Обучающиеся на дому пользуются всеми правами и обязанностями в соответствии с требованиями, прописанными в уставе школы и правилах внутреннего распорядка.

2.19. Фамилия, имя, отчество детей, обучающихся на дому, данные их успеваемости, перевода из класса в класс, результаты итоговой аттестации и окончания обучения в Школе вносятся в классный журнал соответствующего класса.

2.20. На основании заключения медицинской организации по заявлению родителей (законных представителей) и в целях социальной адаптации обучающиеся на дому вправе участвовать во внеурочных и внеклассных мероприятиях школы.

### **3. Финансовое обеспечение образовательного процесса на дому**

1.1. Финансовое обеспечение выполнения школой муниципального задания в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому осуществляется в соответствии с законодательствами Российской Федерации и Республики Татарстан в пределах средств, предусмотренных на выполнение муниципального задания школой.

3.2. Дополнительные расходы, связанные с обучением и воспитанием обучающихся на дому за пределами федерального государственного стандарта общего образования, производятся родителями (законными представителями) самостоятельно.

3.3. Оплата труда учителей, индивидуально обучающихся на дому обучающихся, производится по тарификации, в том числе и в каникулярное время.

3.4. Выбор вариантов проведения занятий определяется школой в зависимости от особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся на дому, особенностей эмоционально-волевой сферы, характера течения заболевания, рекомендаций медицинской организации.

3.5. В случае болезни учителя (не позже, чем через неделю) администрация школы, с учетом кадровых возможностей, обязана произвести замещение занятий с больным учеником другим учителем.

3.6. В случае болезни ученика учитель, труд которого оплачивается по тарификации, обязан отработать не проведенные часы. Сроки отработки согласовываются с родителями.

#### 4. Документация

4.1. При организации обучения обучающихся на дому необходимы следующие документы:

- заявление родителей (законных представителей);
- медицинское заключение;
- приказ по школе;
- договор с родителями (законными представителями);
- расписание занятий на каждого обучающегося,
- учебный план на каждого обучающегося;  рабочая программа по учебному предмету  электронный журнал обучения на дому.

Положение вступает в силу с момента его подписания и действует до принятия нового положения.

Директору МБОУ «Староишлинская  
СОШ» ДМР РТ М.И. Нигмановой

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество полностью)  
адрес проживания

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
телефон \_\_\_\_\_

заявление.

Прошу организовать обучение на дому по основным образовательным программа  
моего(ей) сына (дочери) \_\_\_\_\_

(ФИО ребенка полностью)

обучающегося(ейся) в \_\_\_\_\_ классе с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_  
20\_\_/20\_\_ учебного года.

Язык обучения \_\_\_\_\_

Учебные занятия прошу проводить по адресу: \_\_\_\_\_

Заключение медицинской организации прилагается.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. \_\_\_\_\_

(подпись)

*Ознакомлена со следующими документами: Уставом МБОУ «Староишлинская СОШ»  
ДМР РТ, лицензией на осуществление образовательной деятельности,  
свидетельством о государственной аккредитации, основными образовательными  
программами, реализуемыми образовательной организацией, языком обучения,  
правилами внутреннего распорядка и другими локальными актами*

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Согласен (согласна) на обработку своих персональных данных и персональных данных  
ребенка в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

\_\_\_\_\_  
(подпись)



**ДОГОВОР**

об оказании образовательных услуг обучающемуся,  
нуждающемуся в длительном лечении, в части организации обучения  
по основным образовательным программам на дому

с.Старые Ишли

от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Староишлинская средняя общеобразовательная школа» Дрожжановского муниципального района Республики Татарстан, именуемое в дальнейшем Школа, на основании лицензии № 8985 от 07.11.2016 г., выданной Министерством образования и науки Республики Татарстан бессрочно и свидетельства о государственной аккредитации № 2215 от 25.06.2012 г., выданного Министерством образования и науки Республики Татарстан на срок до 25.06.2024 г., в лице директора школы Нигмановой Милауши Иргизовны действующей на основании Устава, с одной стороны, и

\_\_\_\_\_  
(ФИО родителя (законного представителя))

представитель обучающегося \_\_\_\_\_

(ФИО ребенка, класс)

именуемый в дальнейшем «Представитель» и «Обучающийся», соответственно, с другой стороны, заключили в соответствии со статьей 79 Федерального закона от 21.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статьей 19 Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации», настоящий договор о нижеследующем:

**1. Предмет договора**

1.1. Настоящим договором Стороны определяют взаимные права и обязанности при предоставлении обучающемуся, нуждающемуся в длительном лечении образовательных услуг в части организации обучения по основным образовательным программам на дому.

1.2. Организация обучения по основным образовательным программам на дому регламентируется индивидуальным учебным планом, годовым календарным графиком и расписанием занятий.

**2. Права и обязанности Сторон**

**2.1. Школа:**

2.1.1. Обязуется обеспечить предоставление Обучающемуся обучения по основным образовательным программам на дому в рамках федеральных государственных образовательных стандартов по предметам индивидуального учебного плана класса, из расчёта \_\_\_\_\_ часов в неделю.

2.1.2. Предоставляет Обучающемуся на время обучения учебники и учебные пособия, а также учебно-методические материалы, средства обучения и воспитания.

2.1.3. Обеспечивает Обучающемуся методическую и консультативную помощь в процессе обучения в соответствии с индивидуальным учебным планом.

2.1.4. Осуществляет текущий контроль знаний и промежуточную аттестацию Обучающегося согласно Положения о периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Промежуточная аттестация проводится по учебному плану школы.

2.1.5. Информировывает Представителя, в том числе через «Электронный дневник», о результатах текущего контроля за успеваемостью Обучающегося и итогах промежуточной аттестации.

2.1.6. Осуществляет перевод Обучающегося в следующий класс по решению педагогического совета на основании результатов промежуточной аттестации.

2.1.7. Допускает Обучающегося, не имеющего академической задолженности и в полном объеме выполнившего индивидуальный учебный план, к государственной итоговой аттестации по соответствующей образовательной программе.

2.1.8. Обучающемуся, успешно прошедшему государственную итоговую аттестацию, выдаёт документ об образовании (аттестат об основном общем образовании или аттестат о среднем общем образовании).

2.1.9. Школа имеет право требовать от Обучающегося и Представителя соблюдения Устава школы, Правил внутреннего распорядка школы, Правил для обучающихся и иных локальных актов школы, регламентирующих её деятельность.

## 2.2. Представитель:

2.2.1. Обеспечивает условия для организации образовательного процесса Обучающегося, включая организацию рабочего места Обучающегося и педагогического работника в соответствии с расписанием учебных занятий и наличие необходимых канцелярских принадлежностей в количестве, соответствующем возрастным-психологическим особенностям и потребностям Обучающегося.

2.2.2. Обеспечивает выполнение Обучающимся заданий педагогических работников и предоставление их педагогическим работникам.

2.2.3. Выполняет и обеспечивает выполнение Обучающимся Устава школы, Правил внутреннего распорядка школы, Правил для обучающихся и иных локальных актов школы, регламентирующих её деятельность.

2.2.4. Своевременно предоставляет школе необходимые документы и сведения о личности и состоянии здоровья Обучающегося и сведения о родителях (законных представителях), а также сообщает об их изменении в соответствии с федеральным законодательством Российской Федерации и Республики Татарстан.

2.2.5. Имеет право на получение в доступной форме информации о результатах освоения Обучающимся образовательной программы.

## 2.3. Обучающийся:

2.3.1. Выполняет задания педагогических работников и предоставляет их педагогическим работникам.

2.3.2. Соблюдает Устав школы, Правила внутреннего распорядка школы, Правила для обучающихся и иные локальные акты школы, регламентирующие её деятельность.

2.3.3. Пользуется академическими правами обучающихся в соответствии с федеральным законодательством Российской Федерации Республики Татарстан.

### 3. Ответственность сторон

- 3.1. Организация несёт ответственность в установленном законодательством Российской Федерации порядке за реализацию не в полном объёме образовательных программ в соответствии с индивидуальным учебным планом.
- 3.2. Представитель несёт ответственность в установленном законодательством Российской Федерации порядке за ненадлежащее обеспечение условий получения Обучающимся общего образования, указанных в пункте 2.2. настоящего Договора.

### 4. Срок действия договора

- 4.1. Настоящий договор вступает в силу с момента его подписания Сторонами и действует по \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.
- 4.2. Договор может быть изменён, дополнен по соглашению Сторон, в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

### 5. Порядок расторжения договора

5.1. Настоящий договор расторгается:

при отчислении Обучающегося из школы по заявлению Представителя, в том числе в связи с получением образования (завершением уровня обучения);  по соглашению Сторон.

5.2. Договор может быть расторгнут в одностороннем порядке по заявлению Представителя.

5.3. При ликвидации или реорганизации Школы, обязательства по данному договору переходят к правопреемнику Школы.

### 6. Заключительная часть

6.1. Настоящий договор составлен на страницах в двух экземплярах, по одному для каждой стороны. Один экземпляр хранится в Школе, другой – у Представителя. Оба экземпляра имеют равную юридическую силу.

### 7. Реквизиты и подписи Сторон

Школа	Представитель	Обучающийся
МБОУ «Староишлинская СОШ» ДМР РТ,	_____	_____
РТ, Дрожжановский район, село Старые Ишли, ул. Центральная	_____	_____
дом 16	адрес _____	адрес _____
Тел. 88437530703	тел. _____	тел. _____
Директор школы _____	_____	_____
Нигманова М.И	(подпись)	(подпись)



